



# Годовой план работы учителя-логопеда на 2025-2026 учебный год

Составитель: учитель-логопед  
Якшина Татьяна Александровна

п. Коноша  
2025 год

**Цель:** выявление и преодоление речевых нарушений у воспитанников МБДОУ детский сад «Сказка».

## **Основные задачи:**

1. Своевременное выявление недостатков в речевом развитии воспитанников МБДОУ.
2. Осуществление необходимой логопедической коррекции у обучающихся дошкольного возраста с учётом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.
3. Предупреждение нарушений устной и письменной речи дошкольников.
4. Развитие произвольного внимания к звуковой стороне речи у обучающихся.
5. Распространение специальных знаний по логопедии среди педагогических работников и родителей.

## **План работы с воспитателями**

Месяц	Формы работы	Группы
-------	--------------	--------

В течение учебного года	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в работе методических встреч</li> <li>- Посещение НОД по разным образовательным областям</li> <li>- Ведение тетради взаимосвязи учителя-логопеда и воспитателей</li> <li>- Проведение бесед и консультации по запросам педагогов</li> <li>- Показ индивидуальной коррекционной НОД с воспитанниками логопункта, в том числе с детьми с ОВЗ</li> </ul>	ст./подг. группы
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Результаты диагностического обследования речевого развития дошкольников (на начало и конец уч. года)</li> <li>- Корректировка РП</li> <li>- Разработка и корректировка АОП для детей с ОВЗ и ИОМ</li> </ul>	младшая, средняя, ст., подг. к школе гр.
20.10.25-24.10.25г.	Тематическая неделя «Неделя правильной речи»	все группы
Январь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Корректировка АОП для детей с ОВЗ</li> <li>- Консультация «Говорим правильно: лексико-грамматический строй речи дошкольника»</li> </ul>	все группы
Апрель	- Совместное отслеживание фонетически правильной речи воспитанников при подготовке к празднику 8 Марта.	ст/подг. группы
Май	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Результаты диагностического обследования речевого развития дошкольников (на конец учебного года)</li> <li>- Совместное отслеживание фонетически правильной речи воспитанников при подготовке к выпускному вечеру.</li> </ul>	младшая, средняя, ст., подг. к школе группы.

## План работы с родителями

Месяц	Формы работы	Группы
Ежемесячно	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рубрика «Советы специалистов»</li> <li>Уроки логопеда</li> <li>- Беседы, консультации</li> <li>- Семинары-практикумы</li> </ul>	все группы

Еженедельно	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Совместная коррекционная работа через домашние задания в индивидуальных тетрадях</li> <li>- Ведение игротеки, видеотеки, библиотеки</li> </ul>	ст./подг. гр.
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Стенд «Советы логопеда» (в рамках клуба «Первоклассник» «Говорим правильно»)</li> <li>- Индивидуальные консультации и беседы для родителей воспитанников, зачисленных на логопункт</li> </ul>	подг. гр ст./подг. гр.
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Родительское собрание «Если ребёнок плохо говорит»</li> <li>- Родительское собрание «В 1 класс – с чистой речью!»</li> <li>- Итоги речевого обследования воспитанников детского сада</li> </ul>	ст. гр. подг.гр. 2 младшая, средняя, ст., подг. к школе группы.
Ноябрь	Семинар-практикум «Речь и движение» (совместно с инструктором по физическому развитию)	ст. гр.
Декабрь	Стенд «Советы логопеда» (в рамках клуба «Первоклассник») «Что такое Новый год или интервью с дошкольятами»»	подг.гр.
Март	Физкультурно-логopedическая спартакиада для воспитанников и их родителей (совместно с инструктором по физическому развитию)	подг.гр.

Апрель	Участие у Клубе отцов «Академия для пап»	
Май	<p>- Индивидуальные консультации по итогам речевого обследования воспитанников, знакомство с логопедическими представлениями</p> <p>- Сообщение на собраниях «Итоги обследования звукопроизношения воспитанников детского сада»</p> <p>- Стенд «Советы логопеда» «Фотомиг: фейеверк снимков»</p>	<p>2 младшая, средняя, ст., подг. к школе группы.</p> <p>подг. гр.</p>

## **План взаимодействия учителя-логопеда со специалистами**

<b>месяц</b>	<b>Формы работы</b>
Ежемесячно	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рубрика «Советы специалистов»</li> <li>- Совместная работа со всеми специалистами по отслеживанию правильного звукопроизношения дошкольников, посещающих логопункт.</li> </ul>
Сентябрь-май	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обследование и оформление документации на ТПМПК и ППк</li> <li>- Разработка АОП для детей с ОВЗ</li> <li>- Участие в ППк ДОУ</li> <li>- Взаимопосещение занятий с воспитанниками с ОВЗ</li> </ul>
Октябрь	<p>«Неделя правильной речи» (с учителем-логопедом 2 корпуса и педагогами детского сада):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выставка-конкурс среди педагогов «Виммельбух как средство развития речи дошкольников»</li> <li>- Акция «Книга в подарок» среди родителей и педагогов</li> </ul>
Ноябрь	Семинар-практикум «Речь и движение» (совместно с инструктором по физическому развитию)
Дек., янв., февраль	Проектная деятельность «Юные художники и писатели» (учитель по изодеятельности, воспит. подг.гр.)
Январь	Диагностика и корректировка АОП для детей с ОВЗ
Март	Физкультурно-логопедическая спартакиада для воспитанников и их родителей (совместно с инструктором по физическому развитию)
Апрель	Участие у Клубе отцов «Академия для пап» (совместно с учителем-логопедом 2 корпуса)
Декабрь\ Май	«Говорим правильно»: отслеживание поставленных звуков в стихах к праздникам с музыкальным руководителем и воспитателями групп.